# СИЛЛАБУС

**2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6В04205 Құқықтану» білім беру бағдарламасы 3 курс, күндізгі бөлім**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит- тердің жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы****(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 1597 Халықаралық құқық | 4 | 3,00 | 6,00 | 0 | 5 | 4 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы, компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн | БП, ЖОК | Классикалық шолу, аналитикалық дәріс | логикалық тапсырмалар, пікірталас, сөзжұмбақтар құрастыру,тест-сұрақтар | Univer АЖ тест |
| **Дәріскер (лер)** | Есекеева Айнаш Акимсаловна |
| **e-mail:** | akim\_ainash@mail.ru |
| **Телефоны:** | 87784272744 |
| **Ассистент (тер)** | Умбетов Мадияр Нурдавлетович |
| **e-mail:** | umbetov-m@mail.ru |
| **Телефоны:** | 87019170200 |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Халықаралық және ұлттық құқықтың дамуы мен өзара іс-қимылын талдау және болжауқабілетін қалыптастыру; Халықаралық құқық нормаларын практикада қолдану. Окытылатын болады: халықаралық құқықтың негізгі көздері; халықаралыққатынастарғақатысушылардыңқұқықтық жағдайы; өзара қарым-қатынастардың түрлі салаларындағы халықаралық реттеудің негізгі институттар. | **ОН 1.** Заңдылықты қамтамасыз ету үшін халықаралық құқық саласындағы қызмет және мемлекеттік реттеудің жаңа әдістемелерін қолдану туралы теория мен заңнаманың мазмұнын түсінуді көрсету; | **ЖИ 1.1** Халықаралық құқықтың барлық институттарын құқықтық бекітудің ерекшелігін дәлелдеу.**ЖИ 1.2** Экономиканың мемлекеттік жәнемемлекеттік емес секторында осы нормаларды қолдану ерекшелігі арқылы қазақстандық жәнехалықаралық құқық жүйесіндегі халықаралық құқық нормаларын пайдалану құқығының орнымен рөлін анықтау. |
| **ОН 2.** Қазақстан экономикасының түрлі секторлары жұмысының тиімділігін жетілдіру жөніндегі шаралар кешенін ұсыну үшін олардың тиімділігін сыни бағалау негізінде халықаралық құқық нормаларын қолдану тәртібін талдау әдістерін саралау; | **ЖИ 2.1** Халықаралық және отандық құқық нормаларын қолдану шарттарын талдау әдістемесін қолдану.**ЖИ 2.2** Халықаралық құқықтың қандай да бір нормаларын қолдану шарттарын түсіндіру.**ЖИ 2.3** Әр түрлі практикалық жағдайларда нормаларды заңнамалық шоғырландырудыңерекшеліктерін талдау. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОН3.** Халықаралық құқық институты жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету үшін мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару әдістерін салыстыру, мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару құралдарын қолдану. | **ЖИ 3.1** Мемлекеттік реттеу және басқару әдістемелерін жіктеу**ЖИ 3.2** Халықаралық құқық институты жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету үшін мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару әдістерін салыстыру, мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару құралдарын қолдану.**ЖИ 3.3** Халықаралық құқық нормалары ұқсастықтары мен айырмашылықтарын және осы әдістерді қолданунегіздерін анықтау. |
| **ОН4.** Қазақстанның халықаралық құқық саласындағы жұмысты жетілдіру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша нақты ұсыныстарды тұжырымдау үшін ҚР заңнамасын талдау және оның халықаралық міндеттемелер мен ұлттық мүдделерге сәйкестігі негізінде жұмыстың әртүрлі салаларындағы құқықтық реттеу практикасына баға беру. | **ЖИ4.1** Халықаралықзаңнаманың сақталуын қамтамасыз ету бойынша шаралар әзірлеу.**ЖИ4.2** Халықаралық нормалардың бұзылу себептерін түсіндіру және оларды жою.**ЖИ 4.3** Халықаралық құқық қызметінің әртүрлі салаларында заңнаманың сақталуын қамтамасыз етуді жетілдіру бойыншажоспарлар жасау. |
| **ОН5**. Біріккен Ұлттар Ұйымының Даму бағдарламасы (БҰҰДБ) - бұл БҰҰ-ның ғаламдық даму желісі, атап айтқанда, қазірдің өзінде 170 елде жұмыс істейтін, кедейлікті жоюға, теңсіздікті азайтуға, сыбайлас жемқорлықпен күресуге және үкіметтің ашықтығын арттыруға көмектесетін ТДМ. Қазақстан жұмысы басталғаннан бері БҰҰДБ-мен бірге құны 200 миллион АҚШ долларынан асатын тақырыптық бағыттар бойынша 200-ден астам жоба жүзеге асырылды. Дәл осы ТДМ үшін БҰҰДБ Қазақстанға көмектеседі. | **ЖИ5.1** Қазақстанның ұлттық мүдделерін ескере отырып, халықаралық міндеттемелерді орындау қажеттілігін негіздеу.**ЖИ 5.2** Халықаралық құқықта қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттердің тәжірибесін бағалау.**ЖИ 5.3** Бейбітшілік пен қауіпсіздікті арттыруда мемлекеттердің оң тәжірибесін қолданумүмкіндігіне баға беру. |
| **Пререквизиттер** | TGP 1201 - Мемлекет және құқық теориясы; KPRK1202 - Конституциялық құқық; GPRK2204 ҚР Азаматтық құқығы жалпы бөлімі;UPRK2205 - Қылмыстық құқық; EPRK 2222 - ҚР Экологиялық құқығы. |
| **Постреквизиттер** | ZP 4216 - Жер құқығы; PEB 3408 Экологиялық қауіпсіздік құқығы; PRGRPZ 3224 - Жергеқұқықтарды мемлекеттік тіркеуді құқықтық реттеу; OEB 3214 - Экономикалық қауіпсіздік құқық негіздері. |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:**1. **Негізгі:**
	* Құлжабаева Ж.О. Халықаралық жария құқық. Жалпы және ерекше бөлiмдер. Алматы, 2018 ж.
	* Практикум по международному праву/Отв. Ред. Проф. Г.В.Игнатенко, проф, С.Ю.Марочкин, проф. О.И.Тиунов.-М, 2018 г.
	* Бекяшев К.А., Волосов М.Е. Международное публичное право. Практикум, схемы – М, 2019 г.
 |

**Қосымша:**

* Ю.М.Колосов, В.И.Кузнецов. Международное право –М, 2015 г.
* Сорокина А.В. Международное право. П-2017 г.
* Под. Ред. д.ю.н. проф М.А.Сарсембаев, О.Н. Сафонова. Тематика контрольных и курсовых работ по международному публичному праву А-2018 г.
* М.А. Сарсембаев Межународное првао. А-2018 г.
* Курс межународного права. М-2019 г.

**Интернет-ресурстар**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. https://adilet.zan.kz/kaz/
3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің****академиялық саясаты** | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 87784272744 /e-mail ainash.akim@gmail.com кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі** | **Бағалау әдістері** |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **%****мәндегі баллдар** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы | табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел |
|  |  |  |  | өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының |
|  |  |  |  | мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең |
|  |  |  |  | жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, |
|  |  |  |  | оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге |
|  |  |  |  | мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық |
|  |  |  |  | сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, |
|  |  |  |  | дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) |
|  |  |  |  | кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы |
|  |  |  |  | жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен |
|  |  |  |  | құзыреттілік бағаланады. |
|  |  |  |  | **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді |
|  |  |  |  | зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. |
|  |  |  |  | БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. |
|  |  |  |  | Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді |
|  |  |  |  | дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір |
|  |  |  |  | кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге |
|  |  |  |  | мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| B | 3,0 | 80-84 |  | **Формативті** | **және** | **жиынтық** | **% мәндегі баллдар** |
|  |  |  |  | **бағалау** |  |  |  |
| B- | 2,67 | 75-79 |  | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 |  | Практикалық сабақтарда жұмыс | 20 |
|  |  |  |  | істеуі |  |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ |  | 55-59 | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D |  | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |  |  |
| F | 0 | 0-24 |  |  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс. балл** |
| **Модуль І**. **Халықаралық құқық түсінігі мен қағидалары** |
| 1 | **Д 1.** Халықаралық және ішкі мемлекеттік құқықтардың арақатынасы | 1 |  |
| **СС 1.** Халықаралық және ішкі мемлекеттік құқықтардың арақатынасы1. Халықаралық қатынастардың жүйеленуi және үдемелi дамуы.
2. Халықаралық жария және халықаралық жеке құқық.
3. Халықаралық және iшкi мемлекеттiк құқықтардың арақатынасы
 | 2 | 7 |
| 2 | **Д 2.** Халықаралық жария құқықтың қайнар көздері. | 1 |  |
| **СС 2. Халықаралық жария құқықтың қайнар көздері**1. Халықаралық құқықтық нормалар ұғымы және оның белгiлерi. 2.Халықаралық құқықтық нормалардың жiктелуi.

3.Халықаралық жария құқықтың қайнар көздерi ұғымы және түрлерi. | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ 1** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 3 | **Д 3.** Халықаралық жария құқықтың субъектілері | 1 |  |
| **СС 3.** Халықаралық жария құқықтың субъектілері1.Халықаралық құқық субьектiлерi ұғымы және түрлерi 2.Халықаралық құқықтағы тану институты.3.Халықаралық құқықмирасқорлық институты. | 2 | 7 |
| **СӨЖ 1.** Осы заманғы халықаралық құқық ұғымы. Бақылау жұмысы. |  | 25 |
| 4 | **Д 4.** Халықаралық шарттар құқықтары | 1 |  |
| **СС 4.** Халықаралық шарттар құқықтары1.Халықаралық жария құқықтың бiр саласы-халықаралық шарттар құқықтары 2.Халықаралық шарттардың құқықтық табиғаты3.Халықаралық шарттарды жасаудың негiзгi сатылары4.Халықаралық шарттардың әрекет етуi және тоқтатылуы 5.Халықаралық шарттардың жарамсыздығы | 2 | 7 |
| 5 | **Д 5.** Халықаралық ұйымдар құқығы. | 1 |  |
| **СС 5.** Халықаралық ұйымдар құқығы. | 2 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Құқықтын бiр саласы-халықаралық ұйым құқығы. 2.Халықаралық ұйымдар ұғымы және құықтық табиғат.3.Халықаралық ұйымдардың даму тарихы. БҰҰ-ның алғашқы бейнесi-Ұлттар Лигасының құқықтық табиғаты. |  |  |
| **МОДУЛЬ 2** Халықаралық құқықтық тану және құқықтық сабақтастық |
| 6 | **Д 6.** Халықаралық құқықтағы жауапкершілік | 1 |  |
| **СС 6.** Халықаралық құқықтағы жауапкершілік 1.Халықаралық -құқықтық жауапкершiлiк ұғымы.2.Мемлекеттердiң халықаралық-құқықтық жауапкершiлiгiнiң негiздерi. 3.Мемлекеттердiң халықаралық құқық бұзушылығын жүйелеу.4.Мемлекеттердiң халықаралық-құқықтық жауапкершiлiгiнiң түрлерi мен нысандары. 5.Мемлекеттердiң жауапкершiлiгiн болғызбайтын жағдаяттар.6.Халықаралық ұйымдардың жауапкершiлiгi7.Жеке тұлғалардың халықаралық қылмыстық жауапкершiлiгi. | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ 2** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 7 | **Д 7.** Дипломатикалық құқық | 1 |  |
| **СС 7.** Дипломатикалық құқық1. Өркениеттi әлемдегi дипломаттия ұғымы. Дипломатиялық құқық ұғымы және қайнар көздерi.
2. Сыртқы қатынас органдары.
3. Дипломатиялық өкiлдiктердiң мiндеттерi артықшылықтары және имунитеттерi.
 | 2 | 8 |
| **СӨЖ 2.** Халықаралық құқықтағы жауапкершілік талдау (дебат). |  | 25 |
| **Аралық бақылау 1** | 100 |
| 8 | **Д 8.** Халықаралық қылмыстық құқық. | 1 |  |
| **СС 8.** Халықаралық қылмыстық құқық 1.Халықаралық қылмыстық құқық ұғымы.2.Бiрiккен Ұлттар Ұйымының халықаралық қылмыстық құқықты дамытудағы рөлi. 3.Халықаралық сипаттағы қылмыстық iстер және олармен күресудегi мемлекеттердiң мiндеттемелерi.4.Қылмыстық iстермен күрестегi халықаралық ынтымақтастық. 5.Қылмыскерлердi ұстап берудiң мәселелерi. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ 3** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 9 | **Д 9.** Халықаралық қауіпсіздік құқығы. | 1 |  |
| **СС 9.** Халықаралық қауіпсіздік құқығы1. Халықаралық қауіпсіздік құқығының түсінігі, қағидалары және міндеттері
2. Ұжымдық қауіпсіздік түсінігі және оның түрлері
3. Қарусыздану және қаруды ішінара қысқарту.
4. Қарулану жарысын тоқтату шаралары. 1968 ж. Ядролық қаруды таратпау туралы келісім
5. Одақтас емес қозғалыс және халықаралық қауіпсіздік.
 | 2 | 6 |
| **СӨЖ 3.** Халықаралық құқықтағы адам құқықтарын қорғау (презентация, реферат)**.** |  | 25 |
| 10 | **Д 10.** Халықаралық құқықтағы аумақ және басқа да кеңістік мәселелері. | 1 |  |
| **СС 10.** Халықаралық құқықтағы аумақ және басқа да кеңістік мәселері 1.Халықаралық құқықтағы аумақ ұғымы және оның түрлерi.1. Мемлекеттiк шекаралар.
2. Халықаралық өзендер мен бұғаздар.
3. Антарктика мен Арктиканың халықаралық құқықтық режимi.
4. Аумақтық дауларды шешу әдiстерi.
 | 2 | 6 |
| **МОДУЛЬ 3** Халықаралық қақтығыстарды бейбіт жолмен шешу жолдары |
| 11 | **Д 11.** Халықаралық гуманитарлық құқық | 1 |  |
| **СС 11.** Халықаралық гуманитарлық құқық | 2 | 6 |
|  | 1. Халықаралық гуманитарлық құқықтың түсінігі мен мазмұны
2. Халықаралық гуманитарлық құқықтың қайнар көздері
3. Халықаралық гуманитарлық құқық принциптерінің жүйесі
4. Халықаралық гуманитарлық құқықтағы халықаралық ұйымдар
 |
| 12 | **Д 12.** Халықаралық ғарыш құқығы | 1 |  |
| **СС 12.** Халықаралық ғарыш құқығы1. Халықаралық ғарыш құқығы ұғымы және оның қайнар көздерiнiң жүйесi.
2. Ғарыш кеңiстiгi мен аспан денелерiнiң құқықтық режимi. 3.Ғарышкерлердiң құқықтық режимi.
3. Ғарыш обьектiлерiнiң құқықтық режимi.
4. Экипаж бен ғарыш обьектiсiнiң юрисдикция және бақылау мәселелерi.
5. Халықаралық ғарыш құқығындағы жауапкершiлiк және сақтандыру институты.
 | 2 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7.Байқоңыр ғарыш айлағын пайдаланудың құқықтық проблемалары. |  |  |
| 13 | **Д 13.** Халықаралық теңіз құқығы | 1 |  |
| **СС 13.** Халықаралық теңіз құқығы1. Халықаралық теңіз құқығы түсінігі.
2. Халықаралық теңіз құқығының қайнар көздері
3. Халықаралық теңіз құқығының қағидалары
4. Халықаралық теңіз құқығының халықаралық ұйымдары
 | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ 4** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 14 | **Д 14.** Халықаралық экологиялық құқық және ТДМ. | 1 |  |
| **СС 14.** Халықаралық экологиялық құқық және ТДМ. ТДМ бойынша нәтижені барынша арттыру мақсатында олардың сапалы қатысуын қамтамасыз ету үшін мемлекет,азаматтық қоғам, бизнес қоғамдастық, халықаралық ұйымдар және басқа да мүдделі тараптар арасындағы диалогты жалғастыру.1. Халықаралық экологиялық құқық түсінігі және оның мазмұны
2. Халықаралық экологиялық құқықтың қайнар көздері
3. Халықаралық экологиялық құқық принциптерінің жүйесі
4. Халықаралық экологиялық құқықтағы халықаралық ұйымдар
 | 2 | 6 |
| **СӨЖ 5.** Мемлекеттер арасындағы халықаралық экономикалық ынтымақтастық салыстырмалы құқықтық талдау (жазбаша тапсырмасы). |  | 25 |
| **15** | **Д 15.** Мемлекеттер арасындағы ынтымақтастықтың халықаралық-құқықтық нысандары. Қазақстандағы ТДМ БҰҰДБ. | 1 |  |
| **СС 15.** Мемлекеттер арасындағы ынтымақтастықтың халықаралық-құқықтық нысандары. Қазақстандағы ТДМ БҰҰДБ.1. Туризм саласындағы халықаралық-құқықтық ынтымақтастық.
2. Дүниежүзілік туристік ұйым (ДСҰ)
3. ДСҰ-ның міндеттері.
4. ДСҰ-ның мақсаттары мен бағыттары.
 | 2 | 8 |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | **100** |

# ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**«Мемлекеттер арасындағы халықаралық экономикалық ынтымақтастық салыстырмалы құқықтық талдау» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**20-25 % | **«Жақсы»**15-20% | **«Қанағаттанарлық»**10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**0-10% |
| **Мемлекеттер арасындағы ынтымақтастықтың халықаралық-құқықтық нысандары теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі** | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздергетиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық туралы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер(дәйексөздер) беріледі. | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну.Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді. |
| **Халықаралық экономикалық ынтымақтастық****мемлекеттер арасындағы қатынастардың негізгі мәселелерін ұғынуы** | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық мемлекеттер арасындағысалыстыруды жақсы байланыстырады.Аргументтерді эмпирикалықзерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы,салыстырмалы құқықтықнемесе статистикалық талдау негізінде). | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық байланыстарды салыстыруды байланыстырады.Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді. | Халықаралық конвенциялардысалыстыруда байланысы шектеулі.Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану. | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық салыстырудабайланысы шамалы немесе жоқ.Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды. |
| **Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар** | Халықаралық ынтымақтасты бойынша сауатты саяси және/немесе практикалықұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады. | Халықаралықынтымақтастықты арттыру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды жәнеұсыныстарды ұсынады | Қазақстанда халықаралықынтымақтастықты арттыру бойынша шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар.Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмегенжәне таяз. | Қазақстанда халықаралықынтымақтастықты арттыру бойынша саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар. |
| **Жазу,****АРА style** | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.APA style-ды қатаң ұстанады. | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.Негізінен APA style-ды ұстанады. | Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style- ды ұстануда қателіктер бар. | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |

